

ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE
ȘCOALA DOCTORALĂ *STUDIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE*

<p>APROBAT: Proces verbal nr. <u>2</u> din <u>05.04.2018</u> Doctor în studiul artelor, Profesor univ. inter. Svetlana BADRAJAN Director Școală doctorală <i>Studiul artelor și culturologie</i></p>	<p>APROBAT: Proces verbal nr. <u>2</u> din <u>05.04.2018</u> Doctor în studiul artelor, Profesor universitar Irina CIOBANU-SUHOMLIN Președinte al Consiliului Științific</p>
--	--



**METODOLOGIA
DE ELABORARE ȘI EVALUARE A
PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA CICLUL III, DOCTORAT**

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezenta Metodologie explică procedura de elaborare a planurilor de învățământ la ciclul III, Doctorat, în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice

1.2. Metodologia este elaborată în conformitate cu:

- Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014
- Standarde de calificare în învățământul superior.
- Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10 decembrie 2014 (MODIFICAT HG855 din 16.12.15, MO340-346/18.12.15 art.959 HCC14 din 15.06.15);
- Hotărârea Guvernului Nr. 531 din 10 iulie 2017 pentru completarea și modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;
- Ordinului Ministerului Educației nr.118 din 6 martie 2015 Cu privire la aprobarea dosarului, a criteriilor și indicatorilor de performanță în vederea autorizării de funcționare provizorie a Școlilor doctorale;
- Ordinului Ministerului Educației nr.119 din 6 martie 2015 Cu privire la aprobarea recomandărilor-cadru pentru dezvoltarea planurilor de învățământ la ciclul III, studii superioare de doctorat;
- Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.726 din 20 septembrie 2010;
- Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii în cadrul AMTAP.

II. ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CICLUL III, DOCTORAT

2.1. Planurile de învățământ la ciclul III, Doctorat, în cadrul AMTAP, sunt elaborate la programele de studii superioare de doctorat, organizate pe domenii, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților.

2.2. Planurile de învățământ sunt axate pe dezvoltarea cunoașterii prin cercetarea științifică originală și se realizează prin doctorat științific.

2.3. Planurile de învățământ sunt redactate în limba română, pentru forma de învățământ cu frecvență și cea cu frecvență redusă.

2.4 Planurile de învățământ oferă cursuri compacte, interdisciplinare și activități de cercetare care formează competențele necesare pentru elaborarea și susținerea cu succes a

proiectului doctoral.

2.5 Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ pentru ciclul III, Doctorat, recomandată prin prevederile Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat (ciclul III).

Ani de studii			Program de doctorat științific cercetare sau de creație (doctorat profesional)
Program de pregătire bazat pe studii avansate (60 ECTS)			Pondere %
			Unități de curs orientate spre specialitate nu mai puțin de 65
			Unități de curs orientate spre dezvoltarea competențelor transversale 10-15
			Activități aferente (participări la conferințe, simpozioane etc.) 10-15
			Un referat (gradul de cercetare) 10
Program individual de cercetare științifică (60 ECTS)			<i>Activități individuale de cercetare</i>
			Două referate, fragmente din teză 40
			Activități aferente (participări la conferințe, simpozioane etc.) 20
			Publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice indexate sau obținerea obiectelor de proprietate intelectuală 20
	Fr.	Fr.red	<i>Susținerea tezei de doctorat</i>
Finalizarea studiilor de doctorat (60 ECTS)	Anul III	Anii III-IV	O componentă de cercetare originală 40
			Publicarea în reviste științifice de specialitate, comunicări la conferințe științifice etc. 20

III. EVALUAREA ȘI APROBAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CICLUL III, DOCTORAT

a). Elaborare inițială și aprobare internă

3.1. Planul de învățământ la ciclul III, Doctorat, este elaborat în cadrul Școlii doctorale *Studiul artelor și culturologie* de către un grup de lucru coordonat de către Directorul Școlii doctorale.

3.2. Grupul de lucru include:

- cadre științifico-didactice titulari ai unităților de curs fundamentale,
- conducătorii de doctorat titulari ai unităților de curs de specialitate,
- reprezentanți ai diferitor grupuri de beneficiari.

3.3. Membrii echipei desemnate de Directorul Școlii doctorale ȘI APROBATĂ DE Consiliul științific stabilesc disciplinele din planul de învățământ, numărul de ore și credite acordate unităților de curs/modulelor din planul de învățământ.

3.4. Planurile de învățământ sunt analizate de membrii Consiliului Școlii doctorale și de membrii Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor la Doctorat.

3.5. Consiliul Școlii doctorale propune planurile de învățământ spre aprobare Consiliului Științific al AMTAP, care validează varianta finală a planurilor de învățământ.

3.6. Consiliului Științific propune planurile de învățământ spre aprobare Senatului AMTAP, care aprobă varianta finală a planurilor de învățământ la nivel de instituție.

3.7. În cazul în care se inițiază un program de studii nou, planul de învățământ aprobat de către Senat va fi coordonat cu Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională.

b) Coordonare externă, evaluare și publicare

3.8. AMTAP înaintează planul de învățământ Ministerului Educației al Republicii Moldova pentru coordonare.

3.9. În urma deciziei de autorizare provizorie/ acreditare/ reacreditare, emisă de agenția națională sau de o agenție internațională înregistrată în EQAR, planul de învățământ este înregistrat de ANACEC.

3.10. Biroul Școlii doctorale coordonează publicarea planurilor de învățământ pe pagina web a AMTAP până la începutul anului de învățământ.

3.11. Câte un exemplar al planului de învățământ coordonat și înregistrat este păstrat la: Direcția responsabilă de învățământul superior a Ministerului Educației al Republicii Moldova (în cazul când este coordonat cu Ministerul respectiv), ANACEC (în cazul când este coordonat cu ANACEC) și Școala doctorală.

c) Actualizare și modificare

3.12. Planurile de învățământ sunt actualizate în funcție de evoluțiile domeniului de cercetare și ajustate la noile fenomene, descoperiri și tendințe de dezvoltare a acestuia, pentru fiecare promoție de studenți-doctoranzi.

3.13. Actualizarea planurilor de învățământ se bazează pe criterii obiective, precum analiza: a) indicatorilor academici ai programului (rata de promovare, rata de retenție, gradul de încărcare, analiza disciplinelor/ activităților de cercetare problematice); b) feedback-ului colectat de la studenții- doctoranzi, cadrele științifico-didactice, absolvenți; c) recomandărilor

structurilor interne de asigurare a calității, ale comisiilor de evaluare externă, prin corelarea cu standardele naționale evoluțiile domeniului. Pe baza acestor criterii, grupul de lucru identifică necesitatea actualizării conținuturilor disciplinelor, a volumului de ore/credite și a structurii planului de învățământ.

3.14. Urmare a analizei indicatorilor academici ai programului și în cazuri bine argumentate, modificarea planului de învățământ poate fi propusă de către Consiliul Școlii doctorale.

3.15. Planul de învățământ modificat se aprobă la Consiliul Științific al AMTAP la propunerea Consiliului Școlii doctorale, precum și la Senatul AMTAP, la propunerea Consiliul Științific. Extrasele din procesele-verbale ale ședințelor Consiliul Științific și Senatului în care au fost aprobate modificările se atașează la planul primar de învățământ.

3.16. Implementarea planului de învățământ modificat se realizează începând cu următorul an de studii, cu cel puțin 3 luni înainte de începutul anului de studii.

IV. DISPOZIȚII FINALE

4.1. Prezenta metodologie intră în vigoare din momentul aprobării de către Consiliul Științific al AMTAP.

4.2. Prezenta metodologie poate fi modificată cu aprobarea Consiliului Științific al AMTAP.

4.3. Responsabili de implementarea prevederilor prezentei metodologii este directorul Școlii doctorale.